



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	30 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	IER Inmaculada Caucheras
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Mutatá

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Presentación de los participantes
<b>2</b>	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
<b>3</b>	Acuerdos y Compromisos

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- John Higueta (Rector IER Inmaculada Caucheras)</li><li>- Wilman Antonio Moreno (Coordinador IER Inmaculada Caucheras)</li><li>- Juan José Florez (NRC)</li><li>- Maria Mangones Urango (NRC)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.</li><li>2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.</li></ol>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Mutatá, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La meta proyectada es de 41 estudiantes, según los estudiantes de continuidad que se atendieron la fase anterior. En cada punto de atención se desagrega de la siguiente manera:  <b>ETCR Román Ruiz:</b> 16 estudiantes  <b>NAR San José de León:</b> 25 estudiantes</li> <li>- Ante lo mencionado de la línea de alfabetización, se menciona por parte de la IE que, en el corregimiento de Caucheras, han avanzado con una focalización de personas adultas que no saben leer ni escribir. Por lo que abren la disponibilidad a que Fucepaz pueda articular con el programa de alfabetización. Ante ello, se mencionó que Fucepaz tiene una prefocalización hecha desde la vigencia anterior y son quienes lideran ese proceso, entonces que se elevará la información.</li> <li>- En relación con el calendario académico de Arando la Educación y el consolidado por la IE, se hace la particularidad que hasta el 30 de noviembre tendrán labores directivas y administrativas, ante lo que se deberá iniciar el proceso de certificaciones y diplomas de grado desde inicios de noviembre, para que el rector pueda firmar.</li> <li>- En correlación al punto anterior, se menciona que para la impresión los certificados y diplomas, se revisará cual es la manera más oportuna una vez se defina el rubro de gestión educativa para cada IE.</li> <li>- Por parte de la IE mencionan con urgencia el proceso de matrícula, debido a que la Secretaría de Educación Municipal, dieron fecha límite de validación de la información de SIMAT el 31 de julio. En vista de que NRC no podía comprometerse para el 31 tener todo ok para matrícula, se tomaron las siguientes decisiones:</li> </ul> <p>La IE matriculará a los estudiantes que venían de la vigencia anterior como continuidad este año y si se confirma que alguno no continúa lo reportan como desertor.</p> <p>A fecha del 15 de agosto, NRC ya tendrá que haber validado la información de quienes son los estudiantes que continúan, quienes no y quienes ingresan nuevos con la documentación requerida.</p> <p>En caso de que algún estudiante nuevo no tenga certificado, el docente aplicará la prueba diagnóstica de validación para poder evidenciar en que CLEI ubicarlo. Como estas pruebas solo enfatizan en las cuatro (4) áreas fundamentales, el rector decide tener en cuenta esas notas en las otras áreas integradoras que maneja la IE.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se menciona por parte de la IE la importancia de la aplicación de las pruebas ICFES con los estudiantes de CLEI VI, NRC responde que no tendríamos el alcance para hacer acompañamiento a esto, porque la aplicarían con calendario B. Ante ello, se decide que sea por elección personal de cada estudiante.</li> <li>- Por parte del coordinador, menciona la importancia que cada docente tenga usuario en la plataforma de la IE para llevar el seguimiento académico de los estudiantes. Los docentes del NRC entregan los datos requeridos para este proceso y se comprometen en tener al día el seguimiento de los estudiantes.</li> </ul>
4	En la presentación del docente que acompañará en territorio: Juan Jose Florez y Maria Mangones, con lo cual el rector y el coordinador, manifiestan estar a gusto, debido que el proceso de la vigencia anterior se logró con pertinencia por la articulación evidenciada por parte de ambos.

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de la IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con los docentes que se encargan en territorio.
- Gestión de los procesos de certificación educativa.
- Creación de los usuarios de los docentes para el seguimiento académico de los estudiantes.

#### Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Hacer seguimiento al cargue de los avances académicos en la plataforma manejada por la IE.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:

